**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии**

**Кафедра иностранных языков**

**РУКОВОДСТВО ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРО**

**Уровень основной образовательной программы:** бакалавриат

**Цель:**

**-** развитие у студентов рефлексии и критического мышления;

-стимулирование поисковой, учебно-познавательной и творческой деятельности студентов;

- реализации принципов дифференциации и индивидуализации учебного процесса.

- использование интернет-ресурсов для поиска и получения информации;

- уметь готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке;

- уметь готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке;

- разрабатывать модели (структурные, структурно-семантические, прагматические, когнитивные) для понимания и презентации содержания учебного текста;

- использовать разные виды текста (описания, повествования, рассуждения) для решения поставленных учебных задач;

**I.** **Содержание СРО:**

Самостоятельная работа дает возможность для закрепления грамматического и лексического материала. Большинство домашних заданий включает выполнение упражнений учебника, написание эссе, подготовку презентации по теме, указанной в СРС согласно графику, приведенному ниже.

При выполнении СРО должны соблюдаться следующие правила:

* Задания по СРО должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты.
* Задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку. Необходимо составить глоссарий и сделать перевод к тексту по специальности. Домашние задания, не соответствующие этим требованиям, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой.

Вы можете работать в группе при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу самостоятельно.

**II. Тематика СРО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Форма** | **Методические указания** |
| 1 | Report | Реферат - это краткое, и в то же время, емкое описание той или иной темы.  *Цель:* Развитие навыков просмотрового чтения, умения выделять главное.  *Задание:* найти и прочитать информацию по теме, можно использовать учебники, СМИ, интернет-ресурсы на английском языке, далее сделать перевод и анализ прочитанного |
| 2 | Presentation | **Презентация - мультимедийный инструмент, используемый в ходе доклада для повышения выразительности выступления.**  *Цель:* Развитие умения подготовить презентацию и кратко излагать содержание прочитанного  *Задание:* подготовить презентацию **(10 слайдов)** |
| 3 | Role play | Ролевая игра— воспроизведение действий и отношений персонажей.  *Цель:* Развитие коммуникативных навыков  *Задание:* Составьте диалог и воспроизведите его в паре или в группе. |
| 4 | Individual work | **Индивидуальная работа - чтение и перевод аутентичного текста, работа с новой лексикой и краткое изложение прочитанного.**  *Цель:* Развитие навыков чтения, расширение словарного запаса  *Задание:* прочитать статью на выбор и перевести, составить словарь незнакомых слов к тексту, **кратко изложить содержание**. |
| 5 | Essay | Структура эссе.  1. Введение — суть данной темы.  2.Основная часть — теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.  3. Заключение — обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части (повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение).  *Цель:* Развитие навыков письменной речи.  *Задание:* собрать материал и написать эссе по данной теме |
| 6 | Discussion | Дискуссия — это особая форма коллективного сотрудничества, способствующая активной напряженной мыслительной деятельности.  Цель: развитие критического мышления студентов, формирование способности в коллективной работе, в группе достигать согласия в условиях различных взглядов.  *Задание:* прочитать информацию или текст, сделать анализ прочитанного, обсудить тему в группе. |
| 7 | Case study | Кейс — это описание ситуации, которая имела место в той или иной практике и содержит в себе некоторую проблему, требующую разрешения.  *Цель:* Развитие у студента самостоятельное мышление, умение учитывая альтернативную точку зрения аргументировать свою.  *Задание:* Студенту предстоит ознакомиться с ситуацией, проанализировать и предоставить обоснованное решение. |
| 8 | Project work | Проектная работа — это сбор материала и необходимой информации по теме, применение добытого знания на практике: оформить стенд, альбом, подготовить видео или фотосъемку, организовать встречу с интересными людьми, подготовиться к конференции, сделать конкретное практическое дело.  *Цель:* формирование способности в коллективной работе, в группе достигать согласия в условиях различных взглядов.  *Задание:* В группе из 2-4 студентов собрать материал по теме, сделать анализ прочитанного, подготовить презентацию. |

**III. График выполнения СРО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Дата приема СРО** |
| **SEMESTER I /I СЕМЕСТР** | | |
| 1 | **СРО 1**: Эссе: “My University” | 3-неделя |
| 2 | **СРО 2.** Presentation: “Sport in My Life” | 6-неделя |
| 3 | **СРО 3: Тема: ЦУР 11:** Ecological problems of big cities. Sustainable Development Goals (Goal 11) Подготовить презентацию | 10-неделя |
| 4 | **СРО 4:** Эссе на тему: “My Daily Life at KazNU” | 13-неделя |
| **SEMESTER II /II СЕМЕСТР** | | |
| 1 | **СРО 1**: Эссе: “**What makes me happy in this life**” | 3-неделя |
| 2 | **СРО 2: Тема: ЦУР 11:** “Real solutions to climate change that will actually make a difference” Sustainable Development Goals (Goal 13) Подготовить презентацию | 6-неделя |
|  | **СРО 3:** Эссе на тему: **“Art in Our Life”** | 10-неделя |
| 3 | **СРО 4.** Presentation: **“The Greatest Scientists of All Time”** | 13-неделя |

**Преподователь : Ермаханбет Н.Р**